

Согласовано:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»

Л.И. Шубина О.Б.
(протокол № 4 от 09.04. 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ

детский сад № 2 «Росинка»

О.А. Панышина

Приказ № 52 от 09.04. 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Росинка» за 2023 год

г. Кировград
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Юридический адрес – Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, ул. Гагарина, 15

Телефон: 8 (34357) 6 – 01 – 42

Добавочные:

3430 – заведующий;

3432 – старший воспитатель;

3443 – заместитель заведующего по АХД;

3431 – бухгалтер;

Электронная почта: kirovgrad_dou2@mail.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://2krv.tvoyasadik.ru/>

Официальный госпаблик в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/dou2_kirovgrad

Режим работы: МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов):

День недели	время
Понедельник	07.00 – 19.00
Вторник	07.00 – 19.00
Среда	07.00 – 19.00
Четверг	07.00 – 19.00
Пятница	07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье – выходные

1.2. Место ведения образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Корпус №1:

Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, ул. Гагарина, д.15;

Корпус №2:

Российская Федерация, 624140, Свердловская область, город Кировград, ул. Февральская, д. 13.

1.3. Учредитель ОУ - Кировградский городской округ.

Местонахождение Учредителя:

- юридический адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44;

- почтовый адрес: 624140, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, дом 44 .

От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает администрация Кировградского городского округа и должностные лица администрации Кировградского городского округа – глава администрации Кировградского городского округа, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского городского округа».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Росинка» Кировградского городского округа начал свое функционирование:

- корпус № 1 - в 1966 году, корпус № 2 – в 1966 году.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 «Росинка» (далее МАДОУ детский сад № 2 «Росинка», Детский сад, ДОО, ДОУ) организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ детский сад № 2 «Росинка», приказом № 122 от 28.08.2023г. (далее Программа).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- 3) [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), (далее – ФГОС ДО; Стандарт);
- 4) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- 5) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 - далее - ФАОП ДО);
- 6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 7) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32).

Целями проведения самообследования в МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Росинка» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка системы управления;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<u>ОГРН 1026601155350</u> , серия 66 № 007941942 выдано 01.01.2012 г. <u>ИНН 6616005818</u>
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» утвержден Постановлением администрации Кировградского городского округа от 26.07.2022 г. № 597
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- правила; - коллективный договор МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»; - положения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1№ 0005302 от 27 апреля 2016 г. рег. № 18593 Выписка из реестра лицензий по состоянию на «16» августа 2022г.

Содержание образовательной деятельности

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 (8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Все здания обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются автоматическая

противопожарная система и оборудование для передачи тревожного сигнала («тревожная кнопка»), система внутреннего и наружного видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система оповещения и управления эвакуацией.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; правилами пожарной безопасности; требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации программы – 5,5 лет. Уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация Программы дошкольного образования, обеспечение необходимых государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- ❖ формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ профилактика и коррекция речевых нарушений;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» был составлен план-график (Приказ № 46в от 27.01.2023г.) по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа

провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 2 «Росинка», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2023 № 46в, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендации Минпросвещения.

В ходе оценки выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей (обучающихся, воспитанников, дошкольников) от 1,6 до 7(8) лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема Программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Структура ОП ДО Детского сада предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы.
2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
3. Организационный – описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

1. «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская;
2. «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
3. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
5. «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
6. В части коррекционной работы: Ванюхина Г.А. "Речецветик»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. "Коррекция нарушений речи"; Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).

Педагоги Детского сада создают и реализовывают требуемые психолого-педагогические условия образовательной и воспитательной деятельности, используя такие педагогические технологии и методы, приемы как: «Утренний круг», «Вечерний круг», метод проектов, детское экспериментирование, педагогическое наблюдение, «Портфолио», событийная педагогика.

Они позволяют:

- дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;
- создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника ДОУ;
- поддерживать любознательность и инициативу ребенка, игровую деятельность во всех видах и формах, исследовательскую и другие формы детской активности;
- осуществлять систематические педагогические наблюдения, фиксацию индивидуальной траектории развития – для понимания характеристик и особенностей воспитанников, их текущего уровня образовательных способностей и готовности и пр.;
- реализовывать дифференцированное обучение, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность выбора способов работы (индивидуально или в группах, в зонах активности), способов выражения, содержания деятельности и т.д., вести педагогическую работу в «зоне ближайшего развития» ребенка; уделять особое внимание.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей с ТНР и по АООП ДО для детей с ЗПР, которые разработаны на основании ФАОП ДО.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей в условиях логопункта учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Списочный состав групп:

Плановая наполняемость групп соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

Основной структурной единицей детского сада является группа.

Принцип формирования групп: разновозрастной.

В МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» на 31.12.2023г. функционирует:

№	Возрастные группы	Наименование возрастной группы	Площадь группового помещения	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
<i>Корпус № 1</i>					
1	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	«Малышок»	50,3 кв.	15	10
2	Группа с 3 до 4 лет	«Солнышко	51.8 кв.м	20	8
3	Группа с 4 до 5 лет	«Гномы»	65 кв.м.	20	12
4	Группа с 5 до 6 лет	«Смешарики»	64,3 кв.м	20	19

Корпус № 2					
5	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	«Горошинки»	48,8 кв.м	15	11
6	Группа с 6 до 7 лет	«Ромашки»	63 кв.м	20	17
7	Группа с 4 до 5 лет	«Ягодки»	63,3 кв.м	20	8
	ИТОГО			130	85

Вывод: Предельная наполняемость групп соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Согласно Муниципальному заданию Детский сад укомплектован на 100%

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО.

В основе процесса воспитания детей в ДОО заложены конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В Годовом плане, воспитательная работа для всего детского сада это - событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Коллективное педагогическое планирование, разработка и проведение общих воспитательных мероприятий строятся с учетом детских интересов, предложений родителей.

В календарь праздников детского сада включены традиционные творческие проекты, посвященные Дню знаний, Празднику Осени, Новому году, Дню походов, Дню дошкольного работника, праздникам пап и мам, Выпускному и др. А также особое внимание уделяется

организации мероприятий патриотической направленности, таким как День народного единства, День России, День Российской Армии, День воссоединения России и Крыма, День Победы, День Российского флага и др. Родители – активные участники всех праздников в детском саду, сотрудничают и поддерживают педагогические идеи, проявляют собственную инициативу. В 2023 году процент участия родителей в деятельности детского сада стал повышаться.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и при переходе из ясельных в дошкольные группы. Педагоги знакомятся с семьями воспитанников, наблюдают за поведением ребенка в течение дня, отношением родителей к нему. Дают характеристику поведенческих особенностей ребенка и условиям его содержания в семье, выявляют сложные жизненные ситуации, при необходимости, сигнализируют о фактах жестокого обращения к детям, асоциальном поведении родителей/ законных представителей, невыполнении родительских обязательств по отношению к ребенку.

МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» взаимодействует с органами опеки, социальной защиты, ПДН, ТКДНиЗП, особое внимание уделяя семьям, состоящими на профилактическом учете, ежемесячные сообщая о выполнении мероприятий в рамках ИПРА. К концу 2023 года процент семей, состоящих на учете ПДН, ТКДНиЗП снизился.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году в МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семьи

Период	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родитель-пенсионер	Многодетные семьи
Начало уч.года	22	26	39	64	19	4	0	0	0	36
Конец уч.года	24	29	43	66	26	4	0	0	0	40

Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

Период	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья				Часто и длительно болеющие	Аллергия пищевая
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа		
Начало уч.года	87	6	76	5	-	6	2
Конец уч.года	96	9	82	5	-	5	1

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателя	Начало 2023 года	Конец 2023 года
1	Количество детей – инвалидов	0	0
2	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности	8	4
3	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА	0	0
4	Количество детей – инвалидов, для которых реализуются мероприятия ИПРА	0	0

Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Начало года	Конец года
-	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей.

Также ведется кружковая работа в подготовительных группах, и идет отслеживание посещений секций, кружков, дополнительного образования в школах вне ДООУ.

Анализ кружковой работы

Название кружка	Кол-во воспитанников, занятых в кружках, в школах вне ДООУ		Название кружка	Кол-во воспитанников, занятых в кружках в ДООУ			
	Кол-во воспитанников	% от общего кол-ва		Кол-во воспитанников	% от общего кол-ва		
Музыкальная школа	3	3%	Тико мастер	12		12,5%	
Школа раннего развития	7	7%	Экспериментирование «Хочу все знать!»	16		17,5%	
Ледовый дворец	2	2%	STEAM-лаборатория	16		17,5%	
Танцевальный	4	4%					
Футбол	2	2%					
Центр Академия	1	1%					
Бассейн	34	35%					
Вокал	3	3%					
ЛЕГО-конструирование	29	30%					

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во второй половине декабря 2023 г.

Родители (законные представители), в соответствии с ФГОС ДО - активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является:

- включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

В Детском саду содержание работы с родителями (законными представителями) реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, наглядная информация, консультации, анкетирование, мастер – классы и т.д.

Успешной практикой просветительской работы с родителями (законными представителями) являются открытые занятия. Открытые занятия дают возможность родителям (законным представителям) увидеть, насколько педагогически грамотная, психологически комфортная и безопасная среда создана Детском саду для творческого развития ребенка и укрепления его здоровья. Цель проведения открытого занятия – показать родителям (законным представителям), каких результатов в освоении образовательной программы достигли их дети, насколько выбранные методики и совместные усилия педагога и родителей (законных представителей) помогли детям овладеть знаниями, умениями и навыками.

Так же вся деятельность Детского сада транслируется на официальном сайте в сети «Интернет», и в официальном госпаблике в сети «ВКонтакте».

За прошедший год отмечено увеличение вовлеченности родителей (законных представителей) образовательных практиках ДОО, в жизни Детского сада, участия в праздниках и досугах, в конкурсах творческого мастерства. В течение года воспитателями проводились родительские собрания в онлайн-формате и в очном формате, с целью объединения усилий Детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития и подготовки ребенка к обучению в школе, а также индивидуальные консультации, совместные праздники и досуги.

В каждой группе активно пополнялись и обновлялись информационные стенды для родителей (законных представителей).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, согласно муниципального задания. Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации.

2.1 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются Заведующий Детского сада и Наблюдательный совет. Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет и другие формы.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

- *Заведующий* действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада; обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Детского сада, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Детского сада, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Детском саду), иные документы; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Детского сада, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем; осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Детского сада, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет расстановку педагогических кадров Детского сада, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и

назначает заместителей, определяет их функциональные обязанности; организует работу по проведению аттестации педагогических работников Детского сада и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Детского сада, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Детского сада; обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников; является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; принимает меры для расширения и развития материальной базы Детского сада, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников; организует деятельность Детского сада, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Детского сада;

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание трудового коллектива Детского сада (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Детского сада (далее – Наблюдательный совет), Педагогический совет Детского сада (далее Педагогический совет), Родительский комитет (далее Родительский комитет) Детского сада, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами (соответствующими Положениями).

- *Наблюдательный совет* - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления Детским садом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета Детского сада входят представители:

- Учредителя – 1 человек;
- органов местного самоуправления – 1 человек;
- общественности – 3 человека;
- работников Детского сада – 1 человек;
- родительской общественности Детского сада – 1 человек.

Иными формами самоуправления детского сада, обеспечивающим государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, родительский комитет и другие формы.

- *Общее собрание* представляет полномочия трудового коллектива и создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления;

- *Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Состоит из педагогических работников детского сада, в том числе и совместители. В необходимых случаях на заседание Совета приглашаются Учредитель, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Совета, пользуются правом совещательного голоса;

- *Родительский комитет* - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада

2.2. Распределение административных обязанностей в аппарате управления детским садом:

Заведующим сформирован управленческий аппарат с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы детского сада, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный объем работы. Между заведующим и его заместителями обязанности распределены таким образом, что не допускают дублирования обязанностей в работе каждого.

Заведующий	Булашова Надежда Вячеславовна	Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование Детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в Детском саду. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Заместитель заведующего по АХД	Паньшина Ольга Афанасьевна	Обеспечивает сохранность имущества Детского сада, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние Детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. Организует работу МОП.
Старший воспитатель	Некрасова Наталья Борисовна	Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательно-образовательной работы в Детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями. Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности Детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в Детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов, способствует развитию их творческих инициатив.
Медсестра	Хоменко Надежда Александровна	Контролирует санитарное состояние помещений и участков Детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
Главный бухгалтер	Косткина Елена Владимировна	Контролирует движение имущества и выполнение обязательств Детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль за экономичным использованием ресурсов Детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных

Вывод: Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и занятиями. Образовательная деятельность строилась на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь-январь — промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми.

Основные виды деятельности в группах раннего возраста:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

Основные виды деятельности в дошкольных группах:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала,

включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми до 8 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом индивидуального развития воспитанников. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная работа в центрах / уголках / мастерских. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Учебный план разработан в соответствии:

Наименование документа	№ и дата утверждения
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	№ 28 от 28.09.2020
СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	№ 32 от 27.10.2020 г
СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	№ 2 от 28.01 2021г
ОП ДО МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	№ 122 от 28.08.2023г.
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	от 17 октября 2013г. № 1155

Примерное (гибкое) планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<i>Количество организованных образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>					
Вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста (1,6-3г)	группа (3-4- года)	группа (4-5- лет)	группа (5-6- лет)	группа (6-7(8)- лет)
Физкультура (Двигательная деятельность) (зал)	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>2 занятия</u> физической культурой	<u>2 занятия</u> физической культурой
Физкультура (Двигательная деятельность) (на	–	–	–	<u>1 занятие</u>	<u>1 занятие</u>

открытом воздухе)					
Развитие речи	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Подготовка к обучению грамоте	=			<u>1</u>	<u>1</u>
Ознакомление с окружающим миром	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Формирование элементарных математических представлений	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>2</u>
Музыкальная деятельность	<u>2 музыкальных занятия</u>				
Рисование	1	1	1	2	<u>2</u>
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Конструирование, робототехника	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Фактический объем образовательной нагрузки	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Осуществляется - В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах					

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», **продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** допускается осуществлять образовательную деятельность **в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)**. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1,5 – 2 лет организуются специальные игры – занятия по подгруппам (4-6 человек) длительностью 3-6 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми **старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Сведения о наличии помещений для организации воспитательно – образовательного процесса.

Планирование помещений детского сада обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста располагаются на 1 этаже.

В состав групповой ячейки входят:

помещение	функция	оборудование	состояние
приемная	прием детей и хранения верхней одежды	- шкафчики для верхней одежды и обуви детей и персонала групп	пригоден к эксплуатации
групповая	для проведения игр, занятий и приема пищи, общение детей, проведение свободного времени	- столы и стулья по числу детей в группах и для персонала группы; - меловая доска; - шкафы для методических пособий и материалов; - стеллажи или шкафы для игр и игрушек	пригоден к эксплуатации
спальня	для организации дневного сна детей	- стационарные кровати по числу детей в группах	пригоден к эксплуатации
буфетная	подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды	- двухгнездные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды	пригоден к эксплуатации
туалетная (совмещенная с умываль-ной)	выполнение гигиенических процедур	<u>Умывальная зона:</u> - 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала; - душевой поддон; - ячейки для полотенец.	пригоден к эксплуатации
		<u>Зона санитарных узлов:</u> - группы раннего возраста обеспечены персональными горшками для каждого ребенка, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков; - группы дошкольного возраста – закрывающиеся кабины с персональными сидениями на унитаз; - шкафы для уборочного инвентаря	пригоден к эксплуатации

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий

	Мероприятия	периодичность
1	Медицинские: <ul style="list-style-type: none"> ➤ плановые медицинские осмотры ➤ антропометрические измерения ➤ профилактические прививки ➤ осмотр детей специалистами для школы ➤ Изоляции больного ребенка до прихода родителей. 	1 раз в год 2 раза в год По возрасту Подготовит.гр.- апрель-май По мере необходимости
2	Оздоровительные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание <ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя); - хождение по шаговым дорожкам после сна; - ходьба босиком - облегченная одежда - элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) - элементы точечного массажа, 2. Витаминотерапия <ul style="list-style-type: none"> Витаминизация 3-х блюд Употребление фитонцидов (лук, чеснок) Полоскание рта после еды Чесночные бусы 3. Прогулки на свежем воздухе 	Ежедневно Сред, ст, подг, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ст, подгот, не реже 1 р нед Ежедневно 2 р в год (осень,весна) Ежедневно Осенне-зимний период Ежедневно по эпидпоказаниям Ежедневно 2 раза
3	Санитарные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Влажная уборка помещений ➤ Воздушный и тепловой режим ➤ Мытьё игрушек ➤ Стирка кукольного белья и одежды ➤ Мытьё комнатных растений ➤ Кварцевание 	2 раза в день 2 раза в день 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в нед по эпидпоказаниям

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом:

- соблюдения режима питания;

- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Использование объектов физической культуры и спорта.

Объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду оборудованы:

- физкультурный зал в каждом корпусе;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- по 1 спортивной площадке на территории детского сада в каждом корпусе;
- 7 прогулочных участков.

Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы детского сада.

В детском саду имеется различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой.

Организация двигательного режима в детском саду

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Организованная деятельность	6 часов в неделю	7 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упр. на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	

Неделя здоровья Самостоятельная двигательная деятельность	Не реже 1 раза в квартал			
	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие с социальными партнерами.

В Детском саду на 2022 – 2023 учебный год были утверждены, согласованы и реализованы Межведомственный план по профилактике детского травматизма и гибели при пожарах, на водных объектах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С работниками **службы пожаротушения 13 ОФПС** были организованы встречи. Дети участвовали в конкурсах и выставках детских работ, проводили экскурсии в пожарную часть.

Межведомственный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ детский сад 2 «Росинка». Представители **ОГИБДД** приглашались на педагогические совещания, родительские собрания. Проводятся совместных мероприятий, беседы, занятия, развлечения. Создан отряд Юных инспекторов движения и Родительский патруль для совместного решения задач по безопасности дорожного движения.

Детский сад в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса тесно взаимодействует:

- Взаимодействие с историко-краеведческим **Музеем, ЦДТ и ЦКС:**

Участвует в конкурсах и выставках, проводит экскурсии и встречи с интересными людьми.

- Взаимодействие с **городской библиотекой:** Посещение тематических встреч, участие в беседах, викторинах, выставках.

- **Взаимодействие с детской поликлиникой:** Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

- **Взаимодействие со СМИ:** Публиковались статьи о деятельности Детского сада в газете, на официальном сайте детского сада, в группе в «ВКонтакте», а также на личных сайтах педагогов.

- **Взаимодействие с ДЮСШ, Бассейном «Чайка»:** Совместная организация спортивных мероприятий «Спартакиада», «Лыжня России», «Эстафета Мира», «Неделя зимних видов спорта», «ГТО».

ООП МАДОУ детский сад № 2 № Росинка» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

С 23 сентября по февраль 2024г МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» достойно прошли процедуру МКДО-2023.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(2022 – 2023 уч.г)**

Образовательные области	Период	«с» Показатели сформированы		«с/ф» Находятся в стадии формирования		«н/с» Показатели не сформированы		Примечание
		Кол-во детей	% (от общего)	Кол-во детей	% (от общего)	Кол-во детей	% (от общего)	
1 образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года	15	17%	44	50%	28	33%	
	Конец года	46	48%	41	43%	9	9%	
	Выводы:	рост сформированных показателей на 31%						
2 образовательная область «Познавательное развитие»	Начало года	11	12%	47	54%	29	34%	
	Конец года	36	38%	53	55%	7	7%	
	Выводы:	рост сформированных показателей на 21%						
3 образовательная область «Речевое развитие»	Начало года	5	6%	51	58%	31	36%	
	Конец года	37	39%	44	45%	15	16%	
	Выводы:	рост сформированных показателей на 33%						
4 образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	5	6%	55	63%	27	31%	
	Конец года	40	42%	45	47%	11	11%	
	Выводы:	рост сформированных показателей на 36%						
5 образовательная область «Физическое развитие»	Начало года	20	24%	61	69%	6	7%	
	Конец года	65	68%	31	32%	0	0%	
	Выводы:	рост сформированных показателей на 44%						

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (конец 2022-2023 уч.г)

<i>Уровень сформированности</i>	<i>%</i>
Сформировано	47%
находится в стадии формирования	44%
не сформировано	9%

Программа выполнена детьми на 91 %

В группах раннего возраста (группа № 1 и №5) диагностика не была проведена. В целях облегчения степени адаптации дети поступают в Детский сад подгруппами по 2-3 человека в течение летнего периода. За состоянием адаптации детей в Детском саду наблюдали воспитатели группы, медицинский работник, заведующий и старший воспитатель. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Степень адаптации	Педагогическая адаптация	Психологическая адаптация
Лёгкая	18	16
Средняя	2	4
Тяжёлая	0	0

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, были реализованы проекты «Наш город – город металлургов», «Страна Россия».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Педагоги поучаствовали в Муниципальном конкурсе приуроченном к Году педагога и наставника «Педагог не звание, педагог - призвание». Реализованы проекты: «Мой детский сад»; «Профессии детского сада».

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, экскурсиях.

В течение года воспитанники МАДОУ детский сад №2 «Росинка» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс талантов «Веселый Снеговик» (интернет)	Всероссийский	Январь	1	Диплом 4 место
Межрегиональная природоохранная акция «Домовой воробей – птица 2023 года»	Региональный	январь	1 семья 4	Сертификат участника
Всероссийский конкурс талантов «Лучший рисунок» (интернет)	Всероссийский	Февраль	1	Диплом Призера 2 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА» в Кировградском историко-краеведческом музее МАУ ЦКС	Муниципальный	Март	1 1 14 Группа «Смешарики»	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат - Коллективная работа
МАУ ДО «ЦДТ им Е.И. Порошина» Муниципальный конкурс – выставка «Символ года - 2023»	Муниципальный	Январь	2 13	Диплом победителя Сертификат участника
ТЦ «Светлячок» Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Весенняя история»	Международный (интернет)	Март	1	Диплом 1 место
Конкурс-выставка «Символ Нового года»	Муниципальный	Январь	5	Участие
Межрегиональный ЦДО «ЛУЧ» Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит»	Региональный	Январь	3	Диплом участника
СТТ «РОБОТЕК» Всероссийский конкурс поделок «LEGO у нас дома»	Всероссийский	Январь	3	2 диплома - 1 место 1 диплом – 2 место
СТТ «РОБОТЕК» Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Математика»	Всероссийский	Январь	Группа «Ягодки»	Диплом 1 место
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийский конкурс для		Январь	1	Диплом за участие

детей и молодежи «Мой любимый город»				
Инклюзивный творческий конкурс "Перовская мурава", г. Москва	Московский	Январь	3	участие
МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Конкурс рисунков «Ребенок пешеход»	Муниципальный	Февраль	2	Сертификат участников
Минобразования и мол политики СО «Нижнетагильская школа «№ 1» Открытый областной конкурс для обучающихся ОУ реализующих АООП «Мы разные, мы вместе 2023»	Областной	Февраль	10	Диплом за 1 место Диплом 2 место Диплом за 3 место
МКУ УО КГО МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» конкурс «Мир профессий»	Муниципальный	Март	Команда «СамоДелкины» Команда «Мастера»	Диплом 2 место Сертификат участников
II открытый муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОРЫВ»	Муниципальный	Март	8 детей	Диплом за 1е место
МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» «Веселая Масленица»	Муниципальный	Март	3	Сертификат участников
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Фестиваль детского творчества «Первые ласточки - 2023»	Муниципальный	Апрель	Средняя группа «Смешарики» Группа «Гномы» Группа Ягодки	Сертификат за участие
МАУ ДО «ЦДТ им Е.И. Порошина» Квест-игра «Вперед к рекордам» приуроченная к всемирному дню здоровья.	Муниципальный	Апрель	Команда «Росинка»	Сертификат за участие
VIII областной фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ»	Областной	Апрель	6	Сертификат за участие
МАУ ДО «Спортивная школа» Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди команд воспитанников ДОУ	Муниципальный	Апрель	1 2	Грамота 1 место Грамота 3 место

МАУ ДО «Спортивная школа» Конкурс рисунков среди ДОУ	Муниципальный	Апрель	1 4	Грамота 2 место Диплом участника
Всероссийский Междисциплинарный Практикум «STEAM-лаборатория»	Всероссийский	Апрель	10	Диплом участника
МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Конкурс «Окна Победы»	Муниципальный	Май	2	Диплом участника
МАУ ЦКС «Уроки национальной культуры»	Муниципальный	Июль	15	Участие
МАУ ЦКС Выставка рисунков «Мой любимый город»	Муниципальный	Июль	16	участие
«Три цвета праздника»	Всероссийский	Август	3	участие
«Поэтический флешмоб»	Всероссийский	Август	3	участие
Акция «Цвета России»	Всероссийский	Август	3	участие
XVII Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда»: - номинация «Художественное слово» - номинация «Хореография»	Муниципальный	Сентябрь	4 5	1 лауреат 2 ребенка – 2 место. 3 место
Региональный этап IX Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	Региональный	Октябрь	2	Участие
МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары Осени»	Муниципальный	Октябрь	1 7	Диплом 3 место Участие
Управление культуры и молодежной политики КГО 9 Муниципальный фестиваль – конкурс «Невозможное-возможно»	Муниципальный	Ноябрь	1 4	2 первых место участие
Висимский ГПБЗ «Кроншнеп – птица 2023г.»	Областной	Ноябрь	2	Диплом 2 место Диплом 2 место
Муниципальный фестиваль медиапроектов «Точка зрения»	Муниципальный	Ноябрь		

- Номинация «Видеорепортаж»			8	1 место
- Номинация «Художественный/игровой видеоролик (фильм, постановка)»			2	3 место
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Фестиваль «Большой Крапивник»	Областной	Декабрь	1 4	Диплом 2 место участие
МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» Конкурс семейных рисунков «Мы за безопасный мир» в рамках месячника по гражданской обороне	Внутри детского сада	Декабрь	2 2 2 16	1 место 2 место 3 место Участие
МАУ ЦКС Историко-краеведческий музей	Муниципальный	Декабрь	1 14	2 место участие
Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит» 3 участие	Всероссийский	Декабрь	3	участие

Востребованность выпускников.

Выпускники (воспитанники МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы города). Выбор школы в основном обусловлен местом жительства (пропиской).

общеобразовательные учреждения	количество детей
МАОУ СОШ № 1	2
МАОУ СОШ № 2	14
МАОУ СОШ № 3	3
Коррекционная школа	3

87 % наших выпускников занимаются в учреждениях дополнительного образования. Из них в:

образовательные учреждения	количество детей
МАУ ДО «Центр детского творчества»	5
МОУ ДОД «Кировградская детская музыкальная школа»	4
МОУ ДОД «Кировградская детская художественная школа»	8
МКУ «УФКиС КГО»	10

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов	МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»	20
Педагогический состав по штату	Старший воспитатель - 1 Воспитатель – 14 Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре – 1	

1. Квалификационный ценз

Показатель	Человек	% к общему числу педагогических работников
Высшую категорию	5	25%
Первую категорию	12	60%
СЗД	1	5%
Без категории	2	10%

2. Образовательный ценз

Показатель	Человек	% к общему числу педагогических работников
Высшее профессиональное	7	35%
Среднее профессиональное	13	65%

3. Возрастной ценз

Показатель	Человек	% к общему числу педагогических работников
30 – 34	1	5%
35 - 39	2	10%
40 - 44	4	20%
45 - 49	4	20%
50 – 54	4	20%
55 – 59	1	5%
Старше 60	4	20%

4. Педагогический стаж работы

Показатель	Человек	% к общему числу педагогических работников
До 3	1	5%
От 5 до 10	3	15%
От 10 до 15	6	30%
От 15 до 20	3	15%

20 и более	7	35%
------------	---	-----

5. Профессиональная переподготовка

Человек	% к общему числу педагогических работников
9	45%

6. Курсы повышения квалификации за последние 3 года

Человек	% к общему числу педагогических работников
20	100%

7. Владение ИКТ-компетенциями

Человек	% к общему числу педагогических работников
20	100%

8. Входят в группы сети интернет

Человек	% к общему числу педагогических работников
20	100%

Педагоги, повысившие квалификацию в 2023 уч.г.

Программа	Количество педагогов	Дата
ООО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	8	Май 2023
"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП"	7	
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС ДО»	1	
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС ДО»	1	
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом подтверждает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Сопровождающий инвалидов и лиц с ОВЗ по территории и зданию детского сада	1	
ИРО "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП" 24ч	10	Июнь 2023

Личностные достижения педагогов:

На протяжении 2023 уч.г педагоги детского сада активно участвовали и в муниципальных, всероссийский и международных Интернет - конкурсах, выставках и имеют благодарственные письма, дипломы победителей разных степеней.

По итогам муниципального конкурса среди педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» Парадосская Анастасия Олеговна заняла – 6 место

Участие педагогов в профессиональных и иных творческих конкурсах

Уровень. Наименование конкурса, мероприятия	Дата проведения	Количе ство. Участн ики	Результат участия
Межрегиональная природоохранная акция «Домовый воробей – птица 2023 года»	Январь	1	Сертификат участника
Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Февраль Март	3	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Февраль Март	2	Участие
Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Калядки»	Январь	1	Диплом Победитель 1 место «Зимняя сказка»
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Муниципальный фотоконкурс «Педагог - не звание, педагог-призвание»	Январь – февраль 2023г.	2	Диплом Победителя; 1 место Номинации: Ветераны и «Лесные домики»
		14	Сертификат участника:
ХЛІВсероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Февраль 2023	8	Участник
Всероссийский конкурс воспитателей талантов (интернет) «Всероссийская викторина «День Защитника Отечества»»	Февраль	1	Участник 1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА» в Кировградском историко-краеведческом музее МАУ ЦКС	Февраль 2023	3	Диплом участника
Кировградская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «Зимняя школа молодого педагога - 2023»	февраль	1	Сертификат участника В рамках Года педагога и наставника
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (интернет)	январь	1	Диплом Победитель 1 место Проект «Зимушка - Зима»

Мультиурок Публикация материала	Февраль Январь	2	«Зимующие птицы нашего края» «Картотека стихов, загадок и пословиц о зиме»
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Январь	1	Диплом победителя 1 место «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Январь	1	Диплом победителя 2 степени Методическая работа «МОЙ КРАЙ»
Муниципальный конкурс музеев образовательных учреждений Кировградского городского округа	Март	3	Диплом за 1 место
Всероссийского педагогического конкурса МИЛЛЕНИУМ Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	январь	1	Диплом Лауреат 1 степени
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс новогодних костюмов»	Январь	1	Диплом участника Номинация «Фотография» Работа «Наш новый год»
Муниципальный МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Фестиваль детского творчества «Первые ласточки - 2023»	Апрель	2	Благодарственное письмо
XXVI Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Звучи родник народных песен» имени В.М. Пысина в 2023г	Аперель	9	Диплом 3 степени Ансамбль «Ладушки»
МАУ ДО «Спортивная школа»	Апрель	1	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)
VII Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2023» Трек: «Туристические локации России» г. Первоуральск	Май	3	Сертификат участника
Муниципальный МАУ "Центральная клубная система" Отдел молодежных программ	Июнь	2	Благодарственное письмо за участие в акции «Россия нарядная» в рамках государственного праздника Дня России в КГО в 2023г.
ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник	Июнь	1	Сертификат участника Акция «Единый фенологический день -

			2023»
Международный всероссийский конкурс для детей и педагогов "Время знаний"	Июнь	1	Диплом победителя 1 место Всероссийская блиц-олимпиада Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников
Муниципальный МКУ "Управление физической культуре и спорта КГО"	Июнь	1	Грамота за участие в Спартакиаде среди ДООУ
Кировградский историко-краеведческий музей МАУ «Центральная клубная система»	Июнь	1	Сертификат участия в выставке прикладного творчества «День России»
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Июнь	1	Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области	Сентябрь	3	Участие
Администрация КГО VIII Муниципальный конкурс на лучшее учреждение КГО осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитаем патриотов» на приз Главы КГО	Ноябрь	3	Диплом Специальный приз жюри «Лучший проект, по историко-патриотическому воспитанию» среди ДООУ
Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Декабрь	4	Участие 1 призер

Все педагоги приняли участие в фотоконкурсе «Мое призвание – педагог», Тубукова О.Б. и Новокшенова Т.И. – заняли первые места.

Конкурсы направленные на патриотическое воспитание:

Педагоги Вахонина Т.А., Рожкова О.А., Газдийчук Л.В. приняли участие в конкурсе музеев образовательных учреждений КГО – заняли 1 место.

Педагоги Макарова Е.Г. и Вахонина Т.А. приняли участие в конкурсе «Воспитаем патриотов» с проектом «Мой детский сад», с проектом «Профессии детского сада» приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Точка зрения» - заняли 1 место.

Вывод: МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 66 от 05.03.2022г.):

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В период с 09.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам МКДО (с сентября 2023 по февраль 2024г) проведения аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО 100% информированность с элементами обратной связи.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка материально – технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство 66 АЕ № 214274 о государственной регистрации права от 15.03.2012 г. (здание корпус 1, ул. Гагарина, д.15);

Свидетельство 66 АВ № 844302 о государственной регистрации права от 10.05.2007 г. (склад, корпус 1, ул. Гагарина, д.15);

Свидетельство 66-66-07/665/2014-16 о государственной регистрации права от 06.06.2016 г. (здание корпус 2, ул. ул. Февральская, д.13);

Свидетельство 66 АЕ № 215700 о государственной регистрации права от 09.06.2012 г. (земельный участок, корпус ул. Гагарина, д.15)

Свидетельство 66 АВ № 390396 о государственной регистрации права от 08.12.2006 г. (земельный участок, корпус 2, ул. Февральская, д.13)

Сведения о территории детского сада

Здания корпуса № 1 и корпуса № 2 детского сада размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территории детского сада:

- по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений;
- въезды и входы на территорию детского сада, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом;
- выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков;
- имеет наружное электрическое освещение;
- выделяются игровая и хозяйственная зоны.

<i>Зона игровой территории</i>	<i>Хозяйственная зона</i>
<ul style="list-style-type: none">- групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, имеющие теневой навес;-оборудованную физкультурную площадку;- цветники;- огород;- экологическая тропа;- учебный перекресток	<ul style="list-style-type: none">- располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд;- размещено овощехранилище;- оборудована площадка для сбора мусора.

Сведения о наличии помещений в детском саду.

Материально – техническое и информационное оснащение МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию Программы, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно – пространственной среды (раздел 3, п.п. 3.3 ФГОС ДО).

Созданная образовательная среда Детского сада:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Здание корпуса № 1 имеет 2 этажа и следующие помещения:

групповые ячейки (4 ячейки)	изолированные помещения для каждой детской группы	состояние
	физкультурный зал	пригоден к эксплуатации
	кабинет учителя - логопеда	пригоден к эксплуатации
	кабинет Лего – конструирования	пригоден к эксплуатации
сопутствующие помещения	медицинский блок	пригоден к эксплуатации
	пищеблок	пригоден к эксплуатации
	прачечная	пригоден к эксплуатации
служебно-бытового назначения для персонала	кабинет заведующего	пригоден к эксплуатации
	кабинет старшего воспитателя	пригоден к эксплуатации
	кабинет бухгалтерии	пригоден к эксплуатации

Здание корпуса № 2 имеет 2 этажа и следующие помещения:

групповые ячейки (3 ячейки)	изолированные помещения для каждой детской группы	состояние
	физкультурный зал	пригоден к эксплуатации
	кабинет учителя - логопеда	пригоден к эксплуатации
	Кабинет педагога-психолога	пригоден к эксплуатации
	кабинет Лего – конструирования	пригоден к эксплуатации
сопутствующие помещения	медицинский блок	пригоден к эксплуатации
	пищеблок	пригоден к эксплуатации
	прачечная	пригоден к эксплуатации
служебно-бытового назначения для персонала	кабинет зам.заведующего по АХД	пригоден к эксплуатации

В детском саду созданы условия для художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и физического развития ребенка, а так же коррекционной работы. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Наличие современной информационно-технической базы:

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей и работы персонала детского сада. В МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются:

оборудование	количество
Для обеспечения открытости детского сада и получения информации	
выход в Интернет	Имеют 6 компьютеров – в корпусе №1; 2 компьютера в корпусе №2
Электронная почта	Имеют 6 компьютеров – в корпусе №1; 2

	компьютера в корпусе №2
Технические средства для служебного использования	
ПК	8
принтер	6
клавиатура	8
мышь	8
фотоаппарат	1
видеокамера	1
ТСО	
DVD-проигрыватель	1
ноутбук	4
Интерактивная доска	1
экран	3
проектор	4
телевизор	6
Музыкальный центр	6
магнитофон	6

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого детский сад предоставляет помещение с необходимыми условиями в обоих корпусах.

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК (пролицензированный) имеет отдельный вход из коридора	
медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - стол, стул для медицинского работника и пациентов; - шкаф для хранения документации; - весы электронные - динамометр ручной детский - тонометр с детской манжеткой - фонендоскоп - ростомер - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества);
процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - холодильник для хранения вакцин - облучатель бактерицидный - шкаф для хранения лекарственных средств - аптечка для оказания неотложной помощи - ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» - лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов и использованных шприцев и игл; - раковина для обработки рук с локтевыми дозаторами (моющие и дезинфицирующие вещества); - кушетка
изолятор	<ul style="list-style-type: none"> - кровать; - стул; - раковина для обработки рук; - облучатель бактерицидный
туалет	<ul style="list-style-type: none"> - унитаз; - раковина для обработки рук; - шкаф с уборочным инвентарем

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются музыкальный и спортивный залы, групповые ячейки в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

помещение	время	Оборудование	количество
групповые ячейки	используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.	Оборудованы играми игрушками, дидактическим материалом, мягкими модулями, детской мебелью, соответствующими требованиям в каждой возрастной группе	7
музыкальный зал		музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, костюмы для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений, аудио аппаратура	Используется совместно со спортивным залом
спортивный зал		Спортивное оборудование – вертикальные лестницы, спортивный инвентарь, проектор, экран	Используется совместно с музыкальным залом

Обеспечение охраны здоровья и жизни детей

В МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита;
- информационная безопасность

Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, система контроля управления доступом. Имеется АПС и СОУЭ. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации людей из здания детского сада. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности.

Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, инструкции по обеспечению безопасности. На собраниях трудового коллектива проводятся регулярные инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Размещены стенды: по охране труда и по антитеррористической безопасности

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В детском саду имеются все виды благоустройств:

- центральное водоснабжение (горячая и холодная вода);
- канализация;
- центральное отопление.

Территория детского сада обнесена забором в соответствии с СанПиН.

Своевременно исправляются поломки спортивного оборудования, оборудования участков, ограждения. Продолжена работа по благоустройству территории детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

8. Оценка учебно – методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Материально – техническая база МАДОУ детский сад №2 «Росинка» ежегодно развивается. В Детском саду имеется необходимое **методическое обеспечение**: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются **технические и коммуникативные** ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны для эффективного и полноценного образовательного процесса, способствуют реализации ООП ДО.

Всем воспитанникам групп доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов. Материалы, доступные воспитанникам групп анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме. Педагоги участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно со ст. воспитателем и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогам и воспитанникам группы доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»
(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	29 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720952

Владелец Паньшина Ольга Афанасьевна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025