

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Росинка»  
624142, Свердловская область, г. Кировград  
Тел.: 8(34357) 6-01-42; E-mail: kirovgrad\_dou2@mail.ru / оф. сайт: 2krv.tvoyasadik.ru

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»  
Протокол от 14.06. № 5

Согласован Советом родителей  
МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»  
Протокол от 14.06. № 5



## Учебный план

МАДОУ детский сад № 2 «Росинка»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Учебный план** (описан в [п. 3.7. стр. 216](#) ОП ДО МАДОУ детский сад № 2 «Росинка», утвержденной приказом от 28.08.2023 № 122)

МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением. Учредитель администрация Кировградского городского округа. Учебный план МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В Детском саду функционирует 7 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 5 группы дошкольного возраста, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

**Учебный план** МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» является компонентом основной образовательной программы. Это - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2.п.22 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми до 8 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом индивидуального развития воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная работа в центрах / уголках / мастерских. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня. При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты: время приёма пищи; укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ детский сад № 2 «Росинка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

В группе раннего возраста (1,6 – 3 года) – не более 10 мин.; ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), а так же образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. В группе (3 – 4 года) – не более 15 мин. В группе (4 – 5 лет) – не более 20 мин. В группе (5 – 6 лет) – не более 25 мин. В группе (6 – 7(8) лет) – не более 30 мин. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В летний период регламентированная образовательная деятельность, связанная с реализацией задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а так же познавательно-исследовательская деятельность.

Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», а также закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие» осуществляется в совместной деятельности взрослого с ребенком.

### Примерное (гибкое) планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<i>Количество организованных образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>					
Вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста (1,6-3г)	группа (3-4- года)	группа (4-5- лет)	группа (5-6- лет)	группа (6-7(8)- лет)
Физкультура (Двигательная деятельность) (зал)	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>3 занятия</u> физической культурой	<u>2 занятия</u> физической культурой	<u>2 занятия</u> физической культурой
Физкультура (Двиг. Деятельность на открытом воздухе)	–	–	–	<u>1 занятие</u>	<u>1 занятие</u>
Развитие речи	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Подготовка к обучению грамоте	=			<u>1</u>	<u>1</u>
Ознакомление с окружающим миром	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Формирование элементарных математических представлений	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>2</u>
Музыкальная деятельность	<u>2 музыкальных занятия</u>				
Рисование	1	1	1	2	<u>2</u>
Лепка, аппликация, ручной труд	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Конструирование, робототехника	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	<u>1</u>
Фактический объем образовательной нагрузки	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					

Осуществляется - В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах

### Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Группа раннего возраста (1,6-3г)	группа (3-4- года)	группа (4-5- лет)	группа (5-6- лет)	группа (6-7(8)- лет)
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		Ежедневно		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Занятия в кружках по интересам	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	–	–	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

#### Самостоятельная деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста (1,6-3г)	группа (3-4- года)	группа (4-5- лет)	группа (5-6- лет)	группа (6-7(8)- лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 60 мин	От 10 до 60 мин	От 10 до 60 мин	От 10 до 60 мин
Подготовка к занятиям	От 10 мин	От 10 мин	От 10 мин	От 10 мин	От 10 мин
КГН					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	От 15-20 мин	От 15-20 мин	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (1 половина дня)	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	От 30 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (2 половина дня)	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин